Etude mondiale FIUC "**Cartographier les universités catholiques pour façonner l'avenir**" - Questionnaire

* Indique une question obligatoire

Protection des données personnelles – RGPD

Les informations recueillies dans ce questionnaire sont destinées à la Fédération internationale des universités catholiques (FIUC), dont le siège est à Paris, en France, dans le cadre d'une enquête institutionnelle menée auprès des établissements d'enseignement supérieur catholiques, qu'ils soient membres ou non.

Les données collectées concernent uniquement des éléments institutionnels (par exemple, nombre d'étudiants, date de création, nombre de facultés, etc.). Si des données à caractère personnel sont fournies (par exemple, nom, fonction ou adresse électronique de la personne interrogée), elles seront utilisées uniquement pour le suivi de l'enquête et conservées pendant une durée maximale de 36 mois après la fin de celle-ci.

Conformément au règlement général sur la protection des données (RGPD), vous disposez d'un droit d'accès, de rectification, d'opposition et de suppression de vos données. Pour exercer ces droits ou obtenir plus d'informations, vous pouvez contacter la personne responsable de l'enquête : montserrat.alom@bureau.fiuc.org.

Les données seront hébergées sur Google Drive, avec un accès restreint et sécurisé. Seul le personnel de la Fédération et les collaborateurs directement et explicitement associés au projet pourront y accéder, et uniquement à des fins de traitement et d'analyse. Elles seront conservées sans limite de temps après la fin de l'enquête, dans la mesure où elles restent pertinentes pour une utilisation scientifique, stratégique et collaborative. La Fédération se chargera de réévaluer périodiquement la pertinence des données et de supprimer celles qui sont devenues obsolètes ou inutiles. Les données institutionnelles collectées dans le cadre de cette enquête sont destinées à constituer une base de données permanente, mise à jour périodiquement par la Fédération.

DONNEES GENERALES

1. 1. Nom de l'institution *

2. 2. Adresse, ville, pays de l'institution

3. 3. Site web de l'institution

4. 4. Date de création de l'institution

5. 5. Nombre d'étudiants (tous niveaux du supérieur confondus)

   Une seule réponse possible.

   - 5.1. Moins de 1.000 étudiants
   - 5.2. Entre 1.001 et 5.000 étudiants
   - 5.3. Entre 5.001 et 10.000 étudiants
   - 5.4. Plus de 10.000 étudiants

6. 6. Nombre d'effectifs - Personnel administratif

7. 7. Nombre d'effectifs - Enseignants-chercheurs à temps plein

8. 8. Nombre d'effectifs - Enseignants-chercheurs qui ne sont pas employés à temps plein

9. 9. Nombre d'effectifs - Intervenants extérieurs

   Par « **intervenants extérieurs** », nous entendons les personnes qui ne sont pas employées par l'université (ni à temps plein ni à temps partiel) et qui interviennent ponctuellement pour dispenser un ou plusieurs enseignements, généralement en parallèle d'une activité professionnelle principale exercée en dehors de l'université. La distinction principale repose donc sur le fait qu'ils assurent des heures de cours sans être liés à l'université par un contrat de travail. Les collaborateurs scientifiques ou chercheurs bénévoles participant à des projets de recherche, sans mission d'enseignement, ne sont pas inclus dans cette catégorie.

RAPPORTS AVEC L'EGLISE

10. 10. Quel est le statut de votre institution ?

    Une seule réponse possible.

- 10.1. Reconnue par le Saint-Siège
- 10.2. Non reconnue par le Saint-Siège

11. 11. Est-ce que l'université appartient à un charisme ?

Une seule réponse possible.

- 11.1. Oui *Passer à la question 12*
- 11.2 Non *Passer à la question 13*

Plus d'informations

12. 11.1.1. Si votre institution appartient à un charisme, merci d'indiquer lequel :

Une seule réponse possible.

- 11.1.1.1. Jésuites
- 11.1.1.2. Salésiens
- 11.1.1.3. Dominicains
- 11.1.1.4. Lasalliens
- 11.1.1.5. Franciscains
- 11.1.1.6. Ursulines
- 11.1.1.7. Autre

RAPPORTS AVEC L'EGLISE

13. 12. Y a-t-il un chancelier dans votre établissement ?

Une seule réponse possible.

- 12.1. Oui *Passer à la question 14*
- 12.2. Non *Passer à la question 16*

Plus d'informations

14. 12.1. Si oui, quelle est la nature du Chancelier?

Une seule réponse possible.

- 12.1.1. Évêque du lieu *Passer à la question 17*
- 12.1.2. Supérieur d'une congrégation *Passer à la question 17*
- 12.1.3. Autre *Passer à la question 15*

Plus d'informations

15. 12.1.3.1. Merci d'indiquer la nature du Chancelier (lorsque celui-ci n'est ni l'Evêque du lieu ni le Supérieur d'une congrégation)

Passer à la question 17

Plus d'informations

16. 12.2.1. Si vous n'avez pas de Chancelier, merci de préciser vos liens avec l'Eglise

Passer à la question 17

ETUDES ET PRESENCE DE L'UNIVERSITE

17. 13. Nombre de facultés

18. 14. Niveaux d'études assurés : (plusieurs réponses possibles)

Plusieurs réponses possibles.

- ☐ 14.1. Premier cycle (Licence -Bachelor- et diplômes de même niveau)
- ☐ 14.2. Deuxième cycle (Master et diplômes de même niveau)
- ☐ 14.3. Troisième cycle (Doctorat)

19. 15. Votre institution possède-t-elle plusieurs campus dans le même pays?

Une seule réponse possible.

- ○ 15.1. Oui *Passer à la question 20*
- ○ 15.2. Non *Passer à la question 21*

Plus d'informations

20. 15.1.1. Si votre institution possède plusieurs campus, merci d'indiquer leur nombre:

Plusieurs réponses possibles.

- ☐ 15.1.1.1. Deux campus
- ☐ 15.1.1.2. Trois campus
- ☐ 15.1.1.3. Plus de trois campus

ETUDES ET PRESENCE DE L'UNIVERSITE

21. 16. Votre institution possède-t-elle des campus en dehors du pays?

Une seule réponse possible.

- ○ 16.1. Oui *Passer à la question 22*
- ○ 16.2 Non *Passer à la question 23*

Plus d'informations

22. 16.1.1. Si votre institution possède des campus en dehors du pays, merci d'indiquer les pays concernés, la ville et le nombre de campus dans chacun

ETUDES ET PRESENCE DE L'UNIVERSITE

23. 17. Est-ce que votre institution possède des bureaux de liaison ou des structures permanentes assimilées en dehors du pays ?

Les **bureaux de liaison** à l'international sont des bureaux, des services ou des équipes situés hors du pays d'origine de l'université, dont la mission principale est de promouvoir l'offre académique de l'université, de renforcer sa visibilité institutionnelle et de contribuer au recrutement d'étudiants internationaux, ainsi qu'à l'établissement de partenariats stratégiques.

Les chapters ou réseaux d'alumni ne sont considérés comme des bureaux de liaison que s'ils remplissent explicitement ces fonctions institutionnelles (promotion, recrutement, partenariats) en coordination directe avec l'université. Autrement dit, il faudrait que les réseaux d'alumni soient impliqués par mandat dans la promotion des programmes et le recrutement de nouveaux étudiants pour être assimilés à des bureaux de liaison.

Une seule réponse possible.

- ○ 17.1. Oui *Passer à la question 24*
- ○ 17.2. Non *Passer à la question 25*

Plus d'informations

24. 17.1.1. Si votre institution possède des bureaux de liaison ou des structures permanentes assimilées en dehors du pays, merci d'indiquer les pays concernés, la ville et le nombre de bureaux/structures

ETUDES ET PRESENCE DE L'UNIVERSITE

25. 18. Est-ce que votre institution appartient à un groupe/ensemble éducatif couvrant également d'autres niveaux d'enseignement ? (plusieurs options possibles)

Plusieurs réponses possibles.

- ☐ 18.1. Oui, pré-primaire
- ☐ 18.2. Oui, primaire
- ☐ 18.3. Oui, secondaire
- ☐ 18.4. Oui, post-secondaire non supérieur
- ☐ 18.5. Non

26. 19. Est-ce que votre établissement appartient à des réseaux d'institutions d'enseignement supérieur catholiques ?

Une seule réponse possible.

- ○ 19.1. Oui *Passer à la question 27*
- ○ 19.2. Non *Passer à la question 28*

Plus d'informations

27. 19.1.1. Si votre établissement appartient à des réseaux d'institutions d'enseignement supérieur catholiques, merci d'indiquer le nom de chaque réseau et sa portée (local, national, régional, international)

ETUDES ET PRESENCE DE L'UNIVERSITE

28. 20. Est-ce que votre établissement possède un institut culturel?

Un institut culturel désigne une structure interne ou rattachée à l'établissement, distincte des facultés classiques, dont la mission est de promouvoir, étudier, former à ou diffuser la culture au sens large — arts, patrimoine, langues, dialogue interculturel, valeurs humanistes ou religieuses — à travers des activités académiques, artistiques ou de rayonnement.

Une seule réponse possible.

- ○ 20.1. Oui *Passer à la question 29*
- ○ 20.2. Non *Passer à la question 30*

Plus d'informations

29. 20.1.1. Si votre institution possède un Institut culturel, merci d'indiquer son nom et site web

ASPECTS FINANCIERS

30. 21. Quel est le budget de fonctionnement de votre institution ?

Le budget de fonctionnement correspond au total des dépenses annuelles nécessaires au fonctionnement normal de votre établissement. Il comprend généralement : les salaires et avantages sociaux du personnel, les frais administratifs et académiques, les frais de services, d'entretien, les services aux étudiants et les dépenses liées à la recherche ou à l'enseignement.

Il ne comprend pas les investissements importants (construction, rénovations importantes), les dotations ou les projets extraordinaires.

Veuillez indiquer le montant total pour le dernier exercice fiscal clos.

Si vous ne connaissez pas le montant exact, vous pouvez choisir parmi les **fourchettes budgétaires** suivantes : < 2 millions, 2 à 10 millions, 10 à 50 millions, 50 à 200 millions, 200 à 500 millions, +500 millions. *(en USD ou en EUR — veuillez préciser la devise*).

31.

22. Est-ce que votre institution reçoit des fonds publics ?

Une seule réponse possible.

- 22.1. Oui
- 22.2. Non

32. 23. Est-ce que votre institution possède une Fondation ?

Une seule réponse possible.

- 23.1. Oui
- 23.2. Non

QUESTIONS THEMATIQUES

33. 24. Votre institution dispose-t-elle d'un comité d'éthique ou d'une structure similaire ?

Une seule réponse possible.

- 24.1. Oui *Passer à la question 34*
- 24.2. Non *Passer à la question 35*

Plus d'informations

34. 24.1.1. Si votre institution dispose d'un comité d'éthique ou d'une structure similaire, quel(s) domaine(s) concerne-t-elle ? (plusieurs réponses possibles)

Plusieurs réponses possibles.

- [ ] 24.1.1.1. L'enseignement
- [ ] 24.1.1.2. La recherche
- [ ] 24.1.1.3. L'administration
- [ ] 24.1.1.4. Autre

QUESTIONS THEMATIQUES

35. 25. Est-ce qu'une formation à l'éthique/intégrité scientifique est obligatoire pour les élèves ?

Une seule réponse possible.

- 25.1. Oui *Passer à la question 36*
- 25.2. Non *Passer à la question 38*

Plus d'informations

36. 25.1.1. Si les étudiants sont tenus de suivre une formation à l'éthique/intégrité scientifique, merci d'indiquer à quels étudiants elle s'adresse.

Une seule réponse possible.

- 25.1.1.1. A tous les élèves, tous niveaux et études confondus *Passer à la question 38*
- 25.1.1.2. Seulement à quelques-uns *Passer à la question 37*

Plus d'informations

37. 25.1.1.2.1. Quels étudiants sont tenus de suivre une formation sur l'éthique/l'intégrité scientifique ?

QUESTIONS THEMATIQUES

38. 26. Est-ce que votre institution dispose de revues ou de journaux propres répondant à des standards scientifiques ? (sont exclus les bulletins et les publications à des fins purement d'information)

Une seule réponse possible.

- 26.1. Oui *Passer à la question 39*
- 26.2. Non *Passer à la question 40*

Plus d'informations

39. 26.1.1. Si votre institution dispose de revues ou de journaux propres répondant à des standards scientifiques, merci d'en indiquer le nom, site web si disponible, et discipline(s) concernée(s)

QUESTIONS THEMATIQUES

40. 27. Est-ce que votre institution dispose d'un budget ou d'un service dédié à l'innovation pédagogique ?

Une seule réponse possible.

- 27.1. Oui
- 27.2. Non

41. 28. Est-ce que votre institution se définit-elle comme une "université de recherche" ou "research-intensive university" en anglais? (c'est-à-dire, qui considère la recherche comme un élément central de sa mission et dispose d'un budget très élevé pour la soutenir)

Une seule réponse possible.

- 28.1. Oui
- 28.2. Non

42. 29. Est-ce que votre institution dédie une partie de son budget à l'acquisition de/abonnement à des outils ou logiciels basés sur l'intelligence artificielle ? (plusieurs réponses possibles)

Plusieurs réponses possibles.

- [ ] 29.1. Oui, pour mise à disposition des enseignants
- [ ] 29.2. Oui, pour mise à disposition des chercheurs
- [ ] 29.3. Oui, pour mise à disposition des étudiants
- [ ] 29.4. Oui, pour mise à disposition du personnel administratif
- [ ] 29.5. Non, mais on envisage de le faire à l'avenir
- [ ] 29.6. Non et on n'envisage pas de le faire à l'avenir

43. 30. Est-ce que votre institution a investi dans des formations afin d'apprendre à utiliser des outils/logiciels basés sur l'intelligence artificielle ? (plusieurs réponses possibles)

Plusieurs réponses possibles.

- [ ] 30.1. Oui, adressées à des enseignants
- [ ] 30.2. Oui, adressées à des chercheurs
- [ ] 30.3. Oui, adressées à des étudiants
- [ ] 30.4. Oui, adressées au personnel administratif
- [ ] 30.5. Non, mais on envisage de le faire à l'avenir
- [ ] 30.6. Non et on n'envisage pas de le faire à l'avenir

44. 31. Votre institution a-t-elle mis en place un système, un mécanisme, un code de conduite ou un outil de gouvernance pour gérer l'utilisation ou le développement de l'intelligence artificielle ?

Une seule réponse possible.

- 31.1. Oui *Passer à la question 45*
- 31.2. Non *Passer à la question 46*

Plus d'informations

45. 31.1.1. Si votre institution a mis en place un système, un mécanisme, un code de conduite ou un outil de gouvernance pour gérer l'utilisation ou le développement de l'intelligence artificielle, merci de le décrire tout en indiquant ce qui est couvert (par ex. enseignement, recherche, administration)

QUESTIONS THEMATIQUES

46. 32. Quels sont les domaines ou approches par le biais desquels prend davantage forme l'éducation intégrale au sein de votre institution ? (merci de sélectionner au maximum 5 réponses)

Plusieurs réponses possibles.

- [ ] 32.1. Les programmes d'apprentissage-service (service-learning)
- [ ] 32.2. Des formations liées au leadership
- [ ] 32.3. Des formations sur l'écologie intégrale
- [ ] 32.4. L'intégration de la tradition intellectuelle catholique/humanisme chrétien dans les enseignements ou la recherche
- [ ] 32.5. Des formations aux valeurs
- [ ] 32.6. Des enseignements portant sur la responsabilité sociale
- [ ] 32.7. L'intégration d'approches/théories respectueuses de la personne humaine dans l'enseignement des disciplines
- [ ] 32.8. L'intégration des apports des sciences humaines et sociales dans les sciences exactes et naturelles
- [ ] 32.9. L'intégration d'une dimension internationale dans le curriculum
- [ ] 32.10. L'intégration de compétences douces ("soft skills") dans les enseignements
- [ ] 32.11. La formation à la recherche en collaboration avec les communautés locales/public concerné
- [ ] 32.12. Le choix de sujets de recherche d'intérêt pour l'Église
- [ ] 32.13. L'embauche de personnel enseignant-chercheur sensible à l'identité de l'institution
- [ ] 32.14. En privilégiant les collaborations/échanges avec d'autres institutions ou acteurs catholiques
- [ ] 32.15. Les activités de la pastorale
- [ ] 32.16. Les activités de volontariat

47. Nous vous remercions vivement pour votre contribution à cette étude mondiale menée par la FIUC. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires ou de toute information complémentaire que vous jugerez utile.

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms