Estudio mundial FIUC "**Mapeo de las universidades católicas para visualizar el futuro**" - Cuestionario

* Indique une question obligatoire

Protección de datos personales - RGPD

La información recopilada en este cuestionario está destinada a la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), con sede en París, Francia, como parte de una encuesta institucional sobre instituciones de educación superior católicas, tanto afiliadas como no afiliadas.

Los datos recopilados se refieren únicamente a información institucional (por ejemplo, número de estudiantes, fecha de creación, número de facultades, etc.). Si se facilitan datos personales (por ejemplo, nombre, cargo o dirección de correo electrónico de quien responde), estos se utilizarán únicamente para el seguimiento de la encuesta y se conservarán durante un máximo de 36 meses después de la finalización de la misma.

De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos (RGPD), usted tiene derecho a acceder, rectificar, oponerse y suprimir sus datos. Para ejercer estos derechos u obtener más información, puede ponerse en contacto con la persona responsable de la encuesta: montserrat.alom@bureau.fiuc.org.

Los datos se alojarán en Google Drive, con acceso restringido y seguro. Solo el personal de la Federación y los colaboradores directamente y explícitamente asociados al proyecto tendrán acceso a ellos, y únicamente con fines de procesamiento y análisis. Se conservarán indefinidamente tras el cierre de la encuesta, siempre que sigan siendo relevantes para su uso científico, estratégico y colaborativo. La Federación reevaluará periódicamente la relevancia de los datos y eliminará aquellos que hayan quedado obsoletos o sean innecesarios. Los datos institucionales recopilados como parte de esta encuesta están destinados a formar una base de datos permanente, que será actualizada periódicamente por la Federación.

DATOS GENERALES

1. 1. Nombre de la institución *

2. 2. Dirección, ciudad, país de la institución

3. 3. Sitio web de la institución

4. 4. Fecha de creación de la institución

5. 5. Número de estudiantes (todos los niveles de enseñanza superior combinados)

   Une seule réponse possible.

   - 5.1. Menos de 1.000 estudiantes
   - 5.2. Entre 1.001 y 5.000 estudiantes
   - 5.3. Entre 5.001 y 10.000 estudiantes
   - 5.4. Más de 10.000 estudiantes

6. 6. Número de empleados - Personal administrativo

7. 7. Número de empleados - Profesores e investigadores a tiempo completo

8. 8. Número de empleados - Profesores e investigadores que no trabajan a tiempo completo

9. 9. Número de empleados - Docentes externos

   Por «**docentes externos**» entendemos aquellas personas que no son empleadas de la universidad (ni a tiempo completo ni a tiempo parcial) y que intervienen puntualmente para impartir una o varias clases, generalmente en paralelo a una actividad profesional principal que ejercen fuera de la universidad. La distinción principal se basa, por tanto, en el hecho de que imparten clases sin estar vinculados a la universidad por un contrato de trabajo. Los colaboradores científicos o investigadores voluntarios que participan en proyectos de investigación, sin misión docente, no se incluyen en esta categoría.

RELACIONES CON LA IGLESIA

10. 10. ¿Cuál es la situación de su institución?

    Une seule réponse possible.

- 10.1. Reconocida por la Santa Sede
- 10.2. No reconocida por la Santa Sede

11. 11. ¿Pertenece la universidad a algún carisma?

Une seule réponse possible.

- 11.1. Sí *Passer à la question 12*
- 11.2 No *Passer à la question 13*

Precisiones

12. 11.1.1. Si su institución pertenece a un carisma, por favor indicar a cuál:

Une seule réponse possible.

- 11.1.1.1. Jesuitas
- 11.1.1.2. Salesianos
- 11.1.1.3. Dominicanos
- 11.1.1.4. Lasalianos
- 11.1.1.5. Franciscanos
- 11.1.1.6. Ursulinas
- 11.1.1.7. Otro

RELACIONES CON LA IGLESIA

13. 12. ¿Tienen un Canciller?

Une seule réponse possible.

- 12.1. Sí *Passer à la question 14*
- 12.2. No *Passer à la question 16*

Precisiones

14. 12.1. En caso afirmativo, naturaleza del Canciller

Une seule réponse possible.

- 12.1.1. Obispo local *Passer à la question 17*
- 12.1.2. Superior de una congregación *Passer à la question 17*
- 12.1.3. Otra *Passer à la question 15*

Precisiones

15. 12.1.3.1. Por favor, indique la naturaleza del Canciller (en los casos en que no es ni el Opispo local ni el Superior de una congregación)

Passer à la question 17

Precisiones

16. 12.2.1. En caso de no haber Canciller, por favor indique su vínculo con la Iglesia

Passer à la question 17

ESTUDIOS Y PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD

17. 13. Número de facultades

18. 14. Niveles de educación impartidos: (se aceptan varias respuestas)

Plusieurs réponses possibles.

- [ ] 14.1. Primer ciclo/Grado (licenciatura -Bachelor- y diplomas equivalentes)
- [ ] 14.2. Segundo ciclo (Másters y titulaciones equivalentes)
- [ ] 14.3. Tercer ciclo (Doctorado, PhD)

19. 15. ¿Posee varios campus en el mismo país?

Une seule réponse possible.

- ( ) 15.1. Sí *Passer à la question 20*
- ( ) 15.2. No *Passer à la question 21*

Precisiones

20. 15.1.1. En caso afirmativo, ¿cuántos campus posee?

Plusieurs réponses possibles.

- [ ] 15.1.1.1. Dos campus
- [ ] 15.1.1.2. Tres campus
- [ ] 15.1.1.3. Más de tres campus

ESTUDIOS Y PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD

21. 16. ¿Posee campus fuera del país?

Une seule réponse possible.

- ( ) 16.1. Sí *Passer à la question 22*
- ( ) 16.2 No *Passer à la question 23*

Precisiones

22. 16.1.1. En caso afirmativo, por favor indique los países, ciudad y número de campus en cada uno

ESTUDIOS Y PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD

23. 17. ¿Posee oficinas de enlace o estructuras permanentes similares fuera del país?

Las **oficinas de enlace** internacionales son oficinas, servicios o equipos ubicados fuera del país de origen de la universidad, cuya misión principal es promover la oferta académica de la universidad, reforzar su visibilidad institucional y contribuir a la captación de estudiantes internacionales, así como al establecimiento de alianzas estratégicas. Las asociaciones o redes de antiguos alumnos solo se consideran oficinas de enlace si cumplen explícitamente estas funciones institucionales (promoción, captación, alianzas) en coordinación directa con la universidad. En otras palabras, para que las redes de antiguos alumnos se consideren oficinas de enlace, deben estar implicadas por mandato en la promoción de los programas y la captación de nuevos estudiantes.

Une seule réponse possible.

- ( ) 17.1. Sí *Passer à la question 24*
- ( ) 17.2. No *Passer à la question 25*

Precisiones

24. 17.1.1. En caso afirmativo, indique los países, ciudad y número de oficinas/estructuras

ESTUDIOS Y PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD

25. 18. ¿Pertenece su institución a un grupo educativo que abarca también otros niveles de enseñanza? (se aceptan varias opciones)

Plusieurs réponses possibles.

- [ ] 18.1. Sí, preescolar
- [ ] 18.2. Sí, primaria
- [ ] 18.3. Sí, secundaria
- [ ] 18.4. Sí, postsecundaria no terciaria
- [ ] 18.5. No

26. 19. ¿Pertenece su institución a alguna red de instituciones católicas de enseñanza superior?

Une seule réponse possible.

- ( ) 19.1. Sí *Passer à la question 27*
- ( ) 19.2. No *Passer à la question 28*

Precisiones

27. 19.1.1. Si su institución pertenece a alguna red de instituciones católicas de enseñanza superior, por favor indicar el nombre de la red y su alcance (local, nacional, regional, internacional)

ESTUDIOS Y PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD

28. 20. ¿Dispone su institución de un Instituto Cultural?

Un instituto cultural es una estructura interna o adscrita a la institución, distinta de las facultades clásicas, cuya misión es promover, estudiar, formar o difundir la cultura en sentido amplio —artes, patrimonio, lenguas, diálogo intercultural, valores humanísticos o religiosos— a través de actividades académicas, artísticas o de proyección.

Une seule réponse possible.

- ( ) 20.1. Sí *Passer à la question 29*
- ( ) 20.2. No *Passer à la question 30*

Precisiones

29. 20.1.1. Si su institución dispone de un Instituto Cultural, por favor indicar su nombre y sitio web

ASPECTOS FINANCIEROS

30. 21. ¿Cuál es el presupuesto operativo de su institución?

El presupuesto operativo se refiere al total de gastos anuales de su institución que son necesarios para su funcionamiento habitual. Por lo general, incluye: salarios y prestaciones del personal, gastos administrativos y académicos, servicios públicos, mantenimiento, servicios para los estudiantes y gastos relacionados con la investigación o la enseñanza.

No incluye grandes inversiones de capital (construcción, renovaciones importantes), donaciones o proyectos extraordinarios.

Indique el importe total del último ejercicio fiscal completado.
Si no conoce el importe exacto, puede elegir entre los siguientes **rangos presupuestarios**: < 2 millones, 2-10 millones, 10-50 millones, 50-200 millones, 200-500 millones, +500 millones. *(en USD o EUR; indique la moneda*).

31.

22. ¿Recibe su institución financiación pública?

Une seule réponse possible.

- 22.1. Sí
- 22.2. No

32. 23. ¿Tiene su institución una Fundación?

Une seule réponse possible.

- 23.1. Sí
- 23.2. No

PREGUNTAS TEMÁTICAS

33. 24. ¿Dispone su institución de un Comité de Ética o estructura similar?

Une seule réponse possible.

- 24.1. Sí *Passer à la question 34*
- 24.2. No *Passer à la question 35*

Precisiones

34. 24.1.1. En caso de disponer de un Comité de ética o estructura similar, ¿qué ámbito o ámbitos abarca? (se aceptan varias respuestas)

Plusieurs réponses possibles.

- [ ] 24.1.1.1. Enseñanza
- [ ] 24.1.1.2. Investigación
- [ ] 24.1.1.3. Administración
- [ ] 24.1.1.4. Otro

PREGUNTAS TEMÁTICAS

35. 25. ¿Es obligatorio para los estudiantes seguir una formación sobre ética/integridad científica?

Une seule réponse possible.

- 25.1. Sí *Passer à la question 36*
- 25.2. No *Passer à la question 38*

Precisiones

36. 25.1.1. En caso de que sea obligatorio para los estudiantes seguir una formación sobre ética/integridad científica, ¿a qué estudiantes va dirigida?

Une seule réponse possible.

- 25.1.1.1. A todos los estudiantes, sea cual sea su nivel o carrera *Passer à la question 38*
- 25.1.1.2. Sólo a algunos *Passer à la question 37*

Precisiones

37. 25.1.1.2.1. ¿Para qué estudiantes es obligatorio seguir una formación sobre ética/integridad científica?

PREGUNTAS TEMÁTICAS

38. 26. ¿Dispone su institución de revistas propias que cumplan las normas científicas estándar (excluidos boletines y publicaciones con fines puramente informativos)?

Une seule réponse possible.

- 26.1. Sí *Passer à la question 39*
- 26.2. No *Passer à la question 40*

Precisiones

39. 26.1.1. En caso de poseer alguna revista científica propia, por favor indique el nombre, el sitio web si está disponible y la(s) disciplina(s) correspondiente(s)

PREGUNTAS TEMÁTICAS

40. 27. ¿Cuenta su institución con un presupuesto o departamento dedicado a la innovación pedagógica?

Une seule réponse possible.

- 27.1. Sí
- 27.2. No

41. 28. ¿Se define su institución como una "universidad de investigación intensiva" (es decir, que considera la investigación como un elemento central de su misión y dispone de un presupuesto muy elevado para apoyarla)?

Une seule réponse possible.

- 28.1. Sí
- 28.2. No

42. 29. ¿Su institución dedica parte de su presupuesto a adquirir/suscribirse a herramientas o programas basados en la inteligencia artificial? (se aceptan varias respuestas)

Plusieurs réponses possibles.

- [ ] 29.1. Sí, para uso de los profesores
- [ ] 29.2. Sí, para uso de los investigadores
- [ ] 29.3. Sí, para uso de los estudiantes
- [ ] 29.4. Sí, para uso del personal administrativo
- [ ] 29.5. No, pero tiene previsto hacerlo en el futuro
- [ ] 29.6. No, y no tiene previsto hacerlo en el futuro

43. 30. ¿Ha invertido su institución en formación para aprender a utilizar herramientas/programas basados en la inteligencia artificial? (se aceptan varias respuestas)

Plusieurs réponses possibles.

- [ ] 30.1. Sí, dirigida a los profesores
- [ ] 30.2. Sí, dirigida a los investigadores
- [ ] 30.3. Sí, dirigida a los estudiantes
- [ ] 30.4. Sí, dirigida al personal administrativo
- [ ] 30.5. No, pero tiene previsto hacerlo en el futuro
- [ ] 30.6. No, y no tiene previsto hacerlo en el futuro

44. 31. ¿Su universidad ha creado algún sistema, mecanismo, código de conducta o herramienta de gobernanza para gestionar el uso o desarrollo de la inteligencia artificial?

Une seule réponse possible.

- 31.1. Sí *Passer à la question 45*
- 31.2. No *Passer à la question 46*

Precisiones

45. 31.1.1. En caso de haber creado algún sistema, mecanismo, código de conducta o herramienta de gobernanza para gestionar el uso o desarrollo de la inteligencia artificial, por favor descríbalo e indique qué es lo que cubre (por ej., enseñanza, investigación, administración)

PREGUNTAS TEMÁTICAS

46. 32. ¿Cuáles son las áreas o enfoques que mejor plasman la educación integral en su institución? (por favor, escoja 5 respuestas como máximo)

Plusieurs réponses possibles.

- [ ] 32.1. Programas de aprendizaje-servicio
- [ ] 32.2. Formación en liderazgo
- [ ] 32.3. Cursos de formación sobre ecología integral
- [ ] 32.4. Integrar la tradición intelectual católica/el humanismo cristiano en la enseñanza o la investigación
- [ ] 32.5. Formación en valores
- [ ] 32.6. Cursos sobre responsabilidad social
- [ ] 32.7. Integrar en la enseñanza enfoques/teorías que respeten a la persona humana
- [ ] 32.8. Integrar las aportaciones de las humanidades y las ciencias sociales en las ciencias naturales y exactas (STEM)
- [ ] 32.9. Integrar la dimensión internacional en los planes de estudios
- [ ] 32.10. Integrar las competencias transversales (soft skills) en el plan de estudios
- [ ] 32.11. Formación en investigación en colaboración con las comunidades locales/los agentes interesados
- [ ] 32.12. Elegir temas de investigación de interés para la Iglesia
- [ ] 32.13. Contratación de personal docente e investigador sensible a la identidad de la institución
- [ ] 32.14. Promover la colaboración y los intercambios con otras instituciones y agentes católicos
- [ ] 32.15. Actividades pastorales
- [ ] 32.16. Actividades de voluntariado

47. Le agradecemos mucho por su contribución a este estudio mundial que estamos realizando en la FIUC. No dude en compartir con nosotros cualquier comentario o información adicional que considere oportunos.

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms